
'''Testen Sie Ihr VWL-Buch auf Nachhaltigkeit

Kriterien für eine Vereinbarung volkswirtschaftlicher Lehrwerke mit den Maßgaben einer nachhaltigen Entwicklung.

Wann genügt ein VWL-Lehrbuch den Ansprüchen einer Nachhaltigkeitsperspektive? Zunächst müsste klar sein, was mit Nachhaltigkeit überhaupt gemeint ist. Dabei gibt es nur eine weltweit akzeptierte Definition von Nachhaltigkeit - basierend auf dem Brundtland-Bericht von 1987: Danach soll die gegenwärtige Generation ihre Bedürfnisse befriedigen, ohne die Fähigkeit der zukünftigen Generation zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse befriedigen zu können. Bis heute ist die Übertragung dieser Maxime in Theorie und Praxis umstritten. Wie in der Begriffsklärung dargestellt, wird schon auf sehr abstrakter Ebene zwischen schwacher und starker Nachhaltigkeit unterschieden.

Daher muss jede Bewertung der besprochenen VWL-Lehrbücher einer gewissen Subjektivität unterliegen. Um dem Leser zu verdeutlichen, woran man ein Lehrbuch mit einer Nachhaltigkeitsperspektive erkennen könnte, seien hier einige exemplarische Leitfragen vorgestellt:

- **Nachhaltigkeitsbegriff:**
Wie ausführlich, an welcher Stelle des Buches wird das gesellschaftliche Paradigma der „Nachhaltigen Entwicklung“ eingeführt? Werden dabei die notwendigen Prinzipien von (Öko-)Effizienz, Suffizienz und Konsistenz erläutert? Wird der Nachhaltigkeitsdiskurs stringent auch in anderen Kapiteln des Buches aufgegriffen oder findet er isoliert auf wenigen Buchseiten statt?
- **Wachstumsdebatte:**
Wie geht das Lehrwerk mit der Wachstumsfrage um? Findet sich Kritik am BIP, werden alternative Indikatoren gegenübergestellt? Welchen Einfluss hat der Diskurs um die „Grenzen des Wachstums“ auf das Lehrwerk, handelt es sich um ein isoliertes Thema oder wird es im Zusammenhang mit Fragen der Konjunktur, der Wirtschaftspolitik, globaler Gerechtigkeit wieder aufgegriffen? Mit anderen Worten: Wird Wachstumskritik zu Ende gedacht oder als unlösbares Problem den Lernenden überlassen?
- **Ökologische Nachhaltigkeit:**
Welche Umweltwirkungen von Ökonomie werden thematisiert? Werden umweltökonomische Instrumente diskutiert? Welche? Wie ausführlich?
- **Soziale Nachhaltigkeit:**
Werden Bezüge von Ökonomie und sozialer, intergenerationaler sowie globaler Gerechtigkeit aufgegriffen? Werden nur Probleme dargestellt oder auch Ursachen und potentielle Lösungsmöglichkeiten genannt?
- **Ökonomische Nachhaltigkeit:**
Werden Fragen der Stabilität von Wirtschafts-, Sozial- und Finanzsystemen thematisiert?
- **Wertegrundlagen:**
Werden die Grundannahmen ökonomischen Denkens explizit gemacht, eine Wertediskussion angestoßen? Hat dies Auswirkungen auf die weitere Sachdarstellung oder dominiert das Modell des Homo Oeconomicus? Bewegt sich das Lehrwerk nur im Rahmen der Mainstreamökonomie oder finden Denkansätze alternativer Ökonomie Platz?