



## **Der grüne Faden**

**Wirtschaftslehre und Nachhaltigkeit zusammendenken**

Reihe „Konsum in Zeiten von ‚Fridays for Future‘“ (Teil 3)  
Ökonomische Grundbildung im Fach Sozialkunde aus der  
Perspektive nachhaltiger Entwicklung

Zoom-Fortbildung des *Pädagogischen Landesinstituts  
Rheinland-Pfalz* am 5.5.2021, 15:00-16:30 Uhr

Referent: Patrick Brehm, Dipl.-Handelslehrer,  
Berufskolleg Elberfeld, Wuppertal





"Mit einem einfachen einzelwirtschaftlichen Weltbild tut man sich zwar leichter, weil es so klar und überschaubar ist, aber Lösungen findet man damit nicht. Die natürliche Welt war verloren, wird man vielleicht in 100 Jahren sagen, weil die ökonomischen Weltbilder so einfach waren."<sup>1</sup>

Heiner Flasbeck, ehem. UNCTAD-Chefökonom

## Kurzbio

- Studium der Wirtschaftspädagogik und Anglistik in Saarbrücken und Dublin
- Seit 30 Jahren aktiv in der Nachhaltigkeitsbewegung
- Seit 20 Jahren Lehrer an beruflichen Schulen
- Seit 10 Jahren Betreiber der Homepage [www.vwl-nachhaltig.de](http://www.vwl-nachhaltig.de)



## Navigation

- ▶ Nachhaltigkeit curricular einbinden:  
Unterrichtsbeispiele
- ▶ Lehrbücher evaluieren
- ▶ Sprache und der „Heimliche  
Lehrplan“

## Navigation

- ▶ **Nachhaltigkeit curricular einbinden:  
Unterrichtsbeispiele**
- ▶ Lehrbücher evaluieren
- ▶ Sprache und der „Heimliche  
Lehrplan“

## Gibt es nicht schon genug BNE-Angebot zur Wirtschaftsbildung?



## [www.vwl-nachhaltig.de](http://www.vwl-nachhaltig.de)

Unterrichtsmaterialien und mehr...

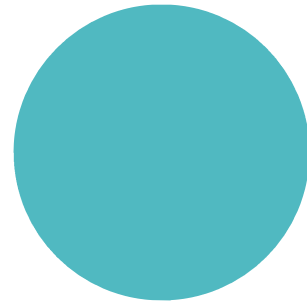


### Lehrplanstruktur typischer (volks-) wirtschaftlicher Curricula

- Grundlagen und Grundbegriffe der VWL
- Produktionsfaktoren
- Modelle des Wirtschaftskreislaufs
- Märkte
- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Konjunktur
- Wirtschaftspolitik
- Geldpolitik
- Wirtschaftsordnungen
- ...

## Beispiel: Güterarten und Recycling

- ▶ Freie Güter und knappe Güter
- ▶ Konsumgüter und Produktionsgüter
- ▶ Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter
- ▶ Komplementärgüter
- ▶ Substitutionsgüter
- ▶ ...

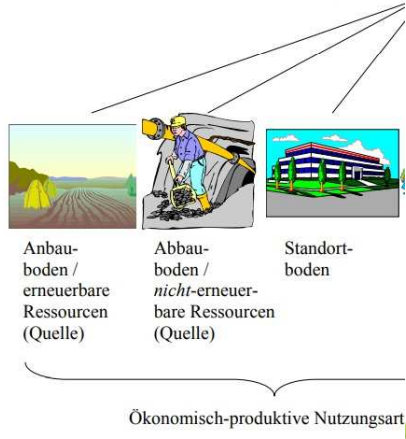


## Beispiel: Güterarten und Recycling

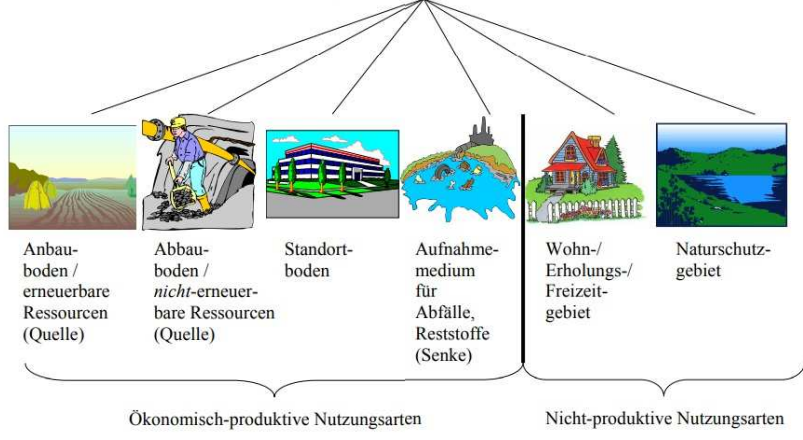
- ▶ Freie Güter und knappe Güter
- ▶ Konsumgüter und Produktionsgüter
- ▶ Verbrauchsgüter und Gebrauchsgüter
- ▶ Komplementärgüter
- ▶ Substitutionsgüter
- ▶ ...



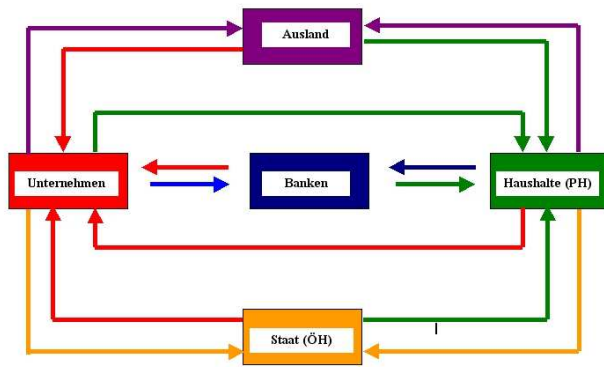
# Beispiel: Produktionsfaktor Boden (Natur)



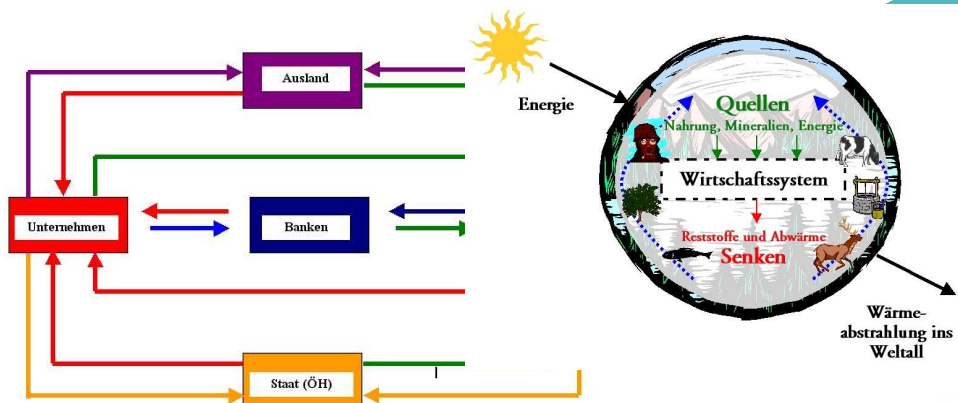
# Beispiel: Produktionsfaktor Boden (Natur)



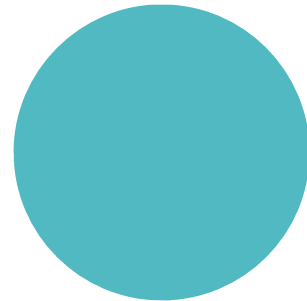
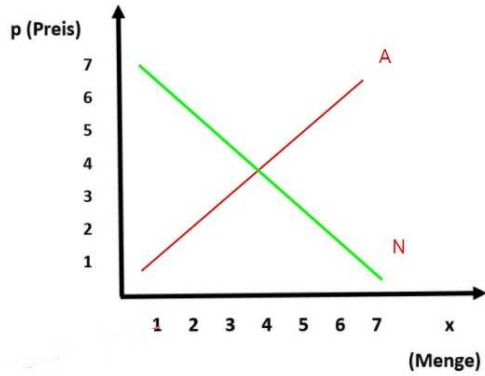
## Beispiel: Wirtschaftskreislauf und Ökosystem



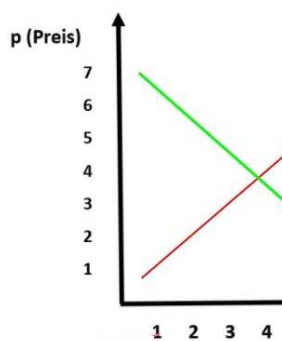
## Beispiel: Wirtschaftskreislauf und Ökosystem



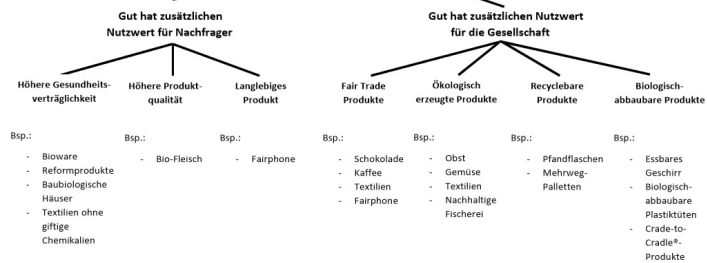
# Beispiel: (Vollkommener) Markt und Bioproducte



# Beispiel: (Vollkommener) Markt und Bioproducte



## Nachhaltigkeit als Grund für das Vorliegen von Heterogenität

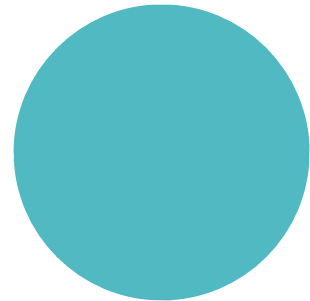




## Beispiel: Wirtschaftspolitik



Keynesianismus (nachfrageorientiert)  
vs. Monetarismus (angebotsorientiert)



## Beispiel: Wirtschaftspolitik



Keynesianismus (nachfrageorientiert)  
vs. Monetarismus (angebotsorientiert)



Postwachstumsökonomie  
Donut-Ökonomie



## Austausch: Welche Nachhaltigkeitsthemen passen in meinen Lehrplan?

- ▶ Kreislaufwirtschaft
- ▶ Suffizienz
- ▶ Umweltsteuern
- ▶ Nachhaltige Geldanlagen
- ▶ Klimawandel
- ▶ Fairer Handel/  
Ökofairer Konsum
- ▶ Artenvielfalt/  
Ökosystemdienstleistungen
- ▶ Ressourcenschonung/  
Ressourcenproduktivität
- ▶ Ökologisch-soziale  
Marktwirtschaft
- ▶ ...

## Navigation

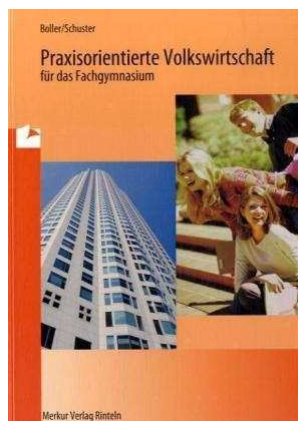
- ▶ Nachhaltigkeit curricular einbinden:  
Unterrichtsbeispiele
- ▶ **Lehrbücher evaluieren**
- ▶ Sprache und der „Heimliche  
Lehrplan“

## Schulbuchrezensionen aus Sicht der Nachhaltigen Entwicklung



- Nachhaltigkeitsbegriff ?
- Wachstumsfrage ?
- Kreislaufgedanke ?
- Nachhaltigkeit sozialer Systeme ?
- Ökonomische Nachhaltigkeit ?
- Wertegrundlagen ?

## Rolle des Nachhaltigkeitsbegriffs



- Erste Erwähnung nach über 500 Seiten: Nachhaltiges Wirtschaften als Leitbild der Umweltpolitik.

Boller/Schuster: Praxisorientierte Volkswirtschaft für das Fachgymnasium, Merkur Verlag (2009), S. 535.

## Rolle des Wachstumsfrage



- Die Grenzen und Chancen des Wachstums liegen weit in der unsichtbaren Zukunft.

Seidel: Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, 30. Auflage. Bildungsverlag Eins (2012), S. 113.

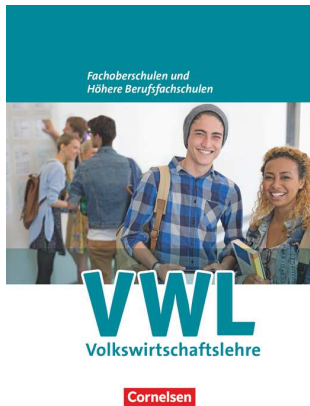
## Ökonomische Nachhaltigkeit: Staatsverschuldung



- Was der deutsche Staat kann, das können wir allemal...

Boller/Hartmann: Volkswirtschaftslehre kompetenzorientiert (2013), Merkur Verlag, S. 48.

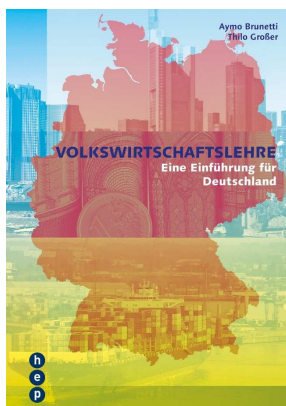
## Rolle des Kreislaufgedankens



- Kritik des Wirtschaftskreislaufs und ökologischer Kreislauf als Ergänzung

Brettschneider/Redecker: VWL (Volkswirtschaftslehre) (2021), Cornelsen Verlag, S. 46.

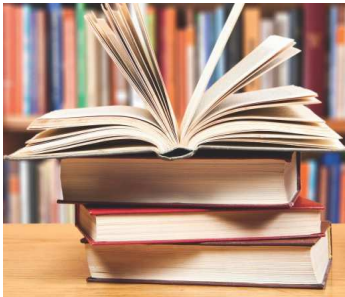
## Nachhaltigkeit und Wirtschaftswachstum



Wie bewerten Sie diese Darstellung aus Sicht der Nachhaltigen Entwicklung?

Brunetti/Großer: Volkswirtschaftslehre – Eine Einführung für Deutschland. hep Verlag, 1. Auflage (2014). S. 186.

## Schulbuchstudie (2016)



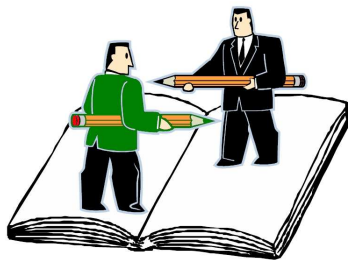
„Didaktische Aspekte der Nachhaltigen Entwicklung in aktuellen VWL-Lehrbüchern in der schulischen Bildung“

Studie im Auftrag der Lokalen Agenda 21 der Landeshauptstadt Düsseldorf  
von Patrick Brehm

### „Didaktische Aspekte der Nachhaltigen Entwicklung in aktuellen VWL-Lehrbüchern in der schulischen Bildung“<sup>7</sup>

- Studie im Auftrag der Lokalen Agenda 21 der Landeshauptstadt Düsseldorf
- 9 aktuelle Lehrbücher (D/A/CH)  
41 Fragestellungen zur Nachhaltigkeit in der Wirtschaftslehre

## Kriterien der Schulbuchbewertung



- Kriterien der Rezensionen
- Analysegerüst Studie

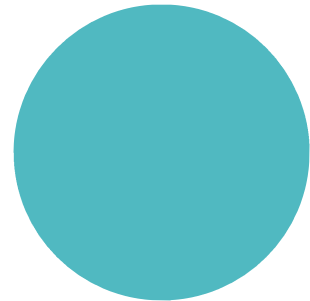
## Navigation

- ▶ Nachhaltigkeit curricular einbinden: Unterrichtsbeispiele
- ▶ Lehrbücher evaluieren
- ▶ **Sprache und der „Heimliche Lehrplan“**

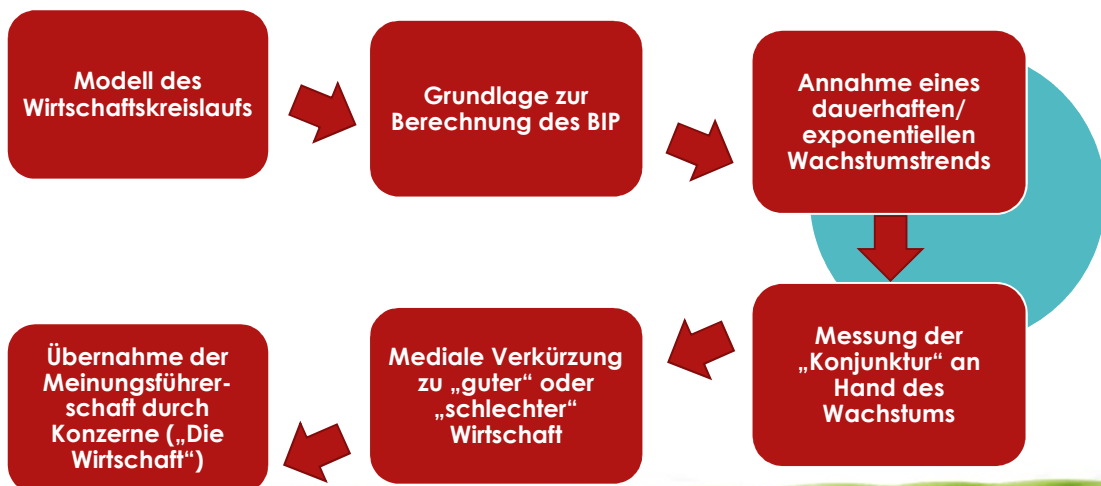
## Sprache und der „Heimliche Lehrplan“

- ▶ Mechanistisches Weltbild „Wachstum ankurbeln“
- ▶ „Die Wirtschaft“
- ▶ Staat als „Guter Diktator“ oder „Störenfried“
- ▶ Evangelium vom Theokapitalismus

## Mechanistisches Wirtschaftsbild

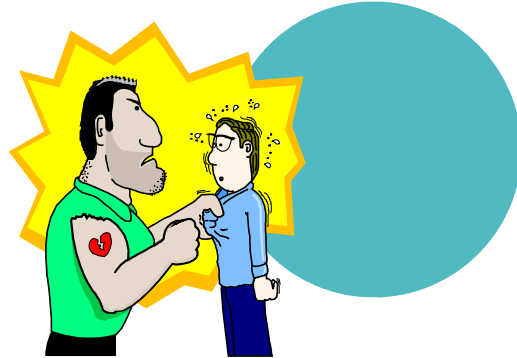
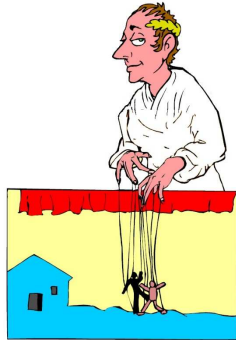


## „Die Wirtschaft“





## Staat als „Guter Diktator“ oder „Störenfried“



## Evangelium vom „Theokapitalismus“



- Das Gesetz vom Fortschritt durch schnelles Wachstum
- Das Gesetz der Gelassenheit durch Besitz und Konsum
- Das Gesetz der Rettung durch Wettbewerb allein
- Das Gesetz der Freiheit des Unternehmenswachstums durch unverantwortlich handelnde Konzerne <sup>8</sup>

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!

**Kontakt:**

[www.vwl-nachhaltig.de](http://www.vwl-nachhaltig.de)  
[brehm@biwina.de](mailto:brehm@biwina.de)



## Quellennachweis

- ▶ **1** Flassbeck, Heiner: Die Marktwirtschaft des 21. Jahrhunderts. Frankfurt am Main: 2010. Seite 222.
- ▶ **2** Boller, Eberhard/Schuster, Dietmar: Praxisorientierte Volkswirtschaftslehre. Merkur Verlag, 9. Auflage. Rinteln: 2009.
- ▶ **3** Seidel, Horst. Grundlagen der Volkswirtschaftslehre, 30. Auflage. Köln: 2012.
- ▶ **4** Boller, Eberhard/Hartmann, Gernot: Volkswirtschaftslehre kompetenzorientiert zur Fachhochschulreife 1. Auflage. Rinteln: 2013.
- ▶ **5** Brettschneider, Volker/Redecker, Dorothe (Hrsg.): VWL – Volkswirtschaftslehre, 5. Auflage. Berlin: 2020.
- ▶ **6** Brunetti, Aymo/Großer, Thilo: Volkswirtschaftslehre – Eine Einführung für Deutschland. Bern/Köln: 1. Auflage. 2014.
- ▶ **7** Brehm, Patrick: „Didaktische Aspekte der Nachhaltigen Entwicklung in aktuellen VWL-Lehrbüchern in der schulischen Bildung“. Studie im Auftrag der Lokalen Agenda 21 der Landeshauptstadt Düsseldorf. Düsseldorf: 2016.
- ▶ **8** McLaren, Brian: Höchste Zeit, umzudenken! - Jesus, globale Krisen und die Revolution der Hoffnung. Marburg: 2008.

# Bildnachweis

- ▶ Folie 3: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Heiner-Flassbeck.jpg>
- ▶ Folie 4: Manfred Böttcher. <https://www.grenzlandgruen.de/Global-nachhaltig/Wirtschaftsbilder>
- ▶ Folie 17/18:  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:John\\_Maynard\\_Keynes](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:John_Maynard_Keynes)  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lopokova\\_and\\_Keynes\\_1920s\\_cropped.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lopokova_and_Keynes_1920s_cropped.jpg)  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Milton\\_Friedman.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Milton_Friedman.jpg)  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/25/Prof.\\_Dr.\\_Niko\\_Paech.jpg/120px-Prof.\\_Dr.\\_Niko\\_Paech.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/25/Prof._Dr._Niko_Paech.jpg/120px-Prof._Dr._Niko_Paech.jpg)  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kate\\_Raworth,\\_2018\\_\(cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kate_Raworth,_2018_(cropped).jpg)
- ▶ Folie 34: G. E. Roegen. <https://www.flickr.com/photos/lepointkiller/628850107>
- ▶ Alle weiteren: [www.vwl-nachhaltig.de](http://www.vwl-nachhaltig.de)